

Formation des nouveaux enseignants – 2017/2018

Planning des ateliers au choix

Mardi 10 oct. 2017		Jeudi 16 nov. 2017		Mardi 5 déc.2017	
Atelier A02		Atelier A39	Atelier A42	Atelier A08	Atelier A29
9h-12h Comment utiliser une plateforme numérique (initiation à Moodle) ? A.L. Luga A. Berard ISAE salle 61.012		9h-12h Comment mener un projet de e-learning ? Les fondamentaux E. Faliere V. Pivon ENSAT Salle 1001 médiathèque	9h-12h Comment définir la compétence ? B. Escrig N7 Salle B122 – B123	9h-12h Comment mener l'accompagnement individuel des étudiants sur des travaux longs (thèse, mémoire...)? H. Veyrac ENSAT salle 0103	9h-12h Comment faire discuter les étudiants pour améliorer l'efficacité de nos séances (cours, TD, TP...)" C. Rabut INSA Salle 105
Atelier A17		Atelier A40	Atelier A41	Atelier A25	Atelier A30
13h30–16h30 Comment concevoir un APP ? C. Romano INSA Salle 105		13h30–16h30 Comment mener un projet de e-learning ? Créer des ressources et des parcours E. Faliere V. Pivon ENSAT Salle 1001 médiathèque	13h30–16h30 Comment se former en continu à la pédagogie? C. Romano A distance	13h30–16h30 Comment capter l'attention ? Videoscopie, voix et gestes C. Romano INSA Salle 105	13h30–16h30 Comment utiliser l'activité Quizz de Moodle ? A. Berard, A.L. Luga ISAE salle 61.012

Jeudi 11 janv.2018		Jeudi 18 janv.2018	Mardi 6 févr.2018		Jeudi 15 mars 2018	
Atelier A01			Atelier A15	Atelier A03	Atelier A06	Atelier A20
9h-12h Comment rédiger les objectifs d'apprentissage de son enseignement ? B. Raucent INSA Salle 106			9h-12h Comment introduire l'anglais dans son enseignement ? M. Detourbe INSA Salle 106	8h30-12h Comment motiver les étudiants ? B. Escrig T. Perennou ISAE Salle 61.117	9h-12h Comment optimiser ses présentations ? (exercice de microteaching) J.Huez B.Escrig ENSIACET Salle médiathèque	9h-12h Comment produire des screencast ? Pour quel usage ? A. Berard INSA Salle 109
Atelier A11	Atelier A43	Atelier A44	Atelier A36	Atelier A18	Atelier A04	Atelier A22
13h30-16h30 Comment mettre en place une approche par compétences ? B. Raucent INSA Salle 106	13h30-16h30 Comment utiliser les cartes mentales dans son enseignement ? E. Faliere M.Betbeder ENSIACET Salle info. 2-r0-1	13h30-16h30 Comment s'initier à l'analyse de ses activités professionnelles ? apport de la vidéo formation A. Dubois, J. Huez ENSAT Salle 1004	13h30-16h30 Comment agir face à l'oubli des pré-requis ? B. Escrig ENSEEIH Salle B122	13h30-17h Comment concevoir et mettre en œuvre une évaluation par les pairs T.Perennou, A. Berard ISAE salle 61.117	13h30-16h30 Comment évaluer ? A. Tricot INSA Salle 109	13h30-16h30 Comment interagir avec les grands groupes ? A. Murillo ENSAT Salle 0103

Mardi 10 avril 2018		Jeudi 17 mai 2018		Mardi 12 juin 2018	
		Atelier A31	Atelier A45	Atelier A14	
		9h-12h Comment introduire de la Pédagogie Active dans les enseignements ? - Témoignages et partages d'expériences. C. Ceccuti ENSIACET Salle PA 2 Médiathèque	9h-12h Comment construire une grille « critériée » ? T.Perrenou ISAE salle 61.117	9h-12h30 Concevoir ou améliorer des évaluations de type QCM T. Perennou, N. Veuillez ISAE Salle 61117	
Atelier A07	Atelier A26	Atelier A37	Atelier A05	Atelier A38	Atelier A46
13h30–15h30 Comment prendre en compte les apports des sciences cognitives ? C. Romano INSA Salle 106	13h30–16h30 Comment concevoir ses supports de cours ? A. Tricot INSA Salle 105	13h30–16h30 Comment passer à l'hybride ? C. Romano INSA Salle 109	13h30–16h30 Comment utiliser une plateforme numérique avec Moodle (avancé)? A.L. Luga A. Berard ISAE salle 61.009	13h30–16h30 Comment développer la créativité des étudiants et la sienne ? C. Romano INSA Salle 105	13h30–16h30 Comment tirer profit de la diversité culturelle de mes étudiants ? L. Bedouret INSA Salle 106