

Formation des nouveaux enseignants – 2018/2019

Planning des ateliers au choix

Jeudi 11 oct. 2018	Mardi 6 nov. 2018	Jeudi 22 nov. 2018	Mardi 4 déc.2018	Jeudi 20 déc.2018	Jeudi 10 janv. 2019
Atelier A02	Atelier A03	Atelier A29	Atelier A42	Atelier A39	Atelier A17
9h-12h Comment utiliser une plateforme numérique (initiation à Moodle) ? A.L. Luga A. Berard ISAE salle 61014	8h30–12h Comment motiver les étudiants ? B. Escrig T. Perennou ISAE salle 05.124	9h-12h Comment faire parler les étudiants en TD ? C. Rabut INSA salle 106	9h-12h Comment savoir si je suis compatible avec l'approche par compétences ? B. Escrig ENSEEIH salle B122	9h-12h Comment mener un projet de e-learning ? Les fondamentaux E. Faliere V. Pivon ENSAT salle 1001	9h-12h Comment concevoir un APP ? C. Romano INSA salle 106
	Atelier A45	Atelier A48	Atelier A14	Atelier A25	Atelier A30
	13h30 – 16h30 Comment construire une grille « critériée » ? T.Perrenou ISAE salle 05.124	13h30 – 16h30 Comment scénariser un cours en ligne avec l'outil-auteur Scenari Opale ? E. Faliere O.Thual ENSIACET salle 2r0-3	13h30- 17h Concevoir ou améliorer des évaluations de type QCM T. Perennou, N. Veuillez ISAE salle 05.035	13h30–16h30 Comment capter l'attention ? Videoscopie, voix et gestes C. Romano INSA	13h30–16h30 Comment utiliser l'activité Quizz de Moodle ? A. Berard, A.L. Luga ISAE salle 61010

Mardi 15 janv.2019	Mardi 5 fév. 2019	Jeudi 21 fév. 2019	Mardi 12 mars 2019	Jeudi 28 mars 2019	Mardi 2 avril 2019
Atelier A01	Atelier A44	Atelier A08	Atelier A28	Atelier A06	Atelier A20
9h-12h Comment rédiger les objectifs d'apprentissage de son enseignement ? B. Raucent INSA salle 105	9h30–12h Comment s'initier à l'analyse de ses activités professionnelles ? Apport de la vidéo formation A. Dubois, J. Huez ENSAT salle 1702 bat. C	9h-12h Comment mener l'accompagnement individuel des étudiants sur des travaux longs (thèse, mémoire...)? H. Veyrac ENSAT salle 1702 bat. C	9h-12h Comment tirer parti des services de la bibliothèque ? L. Guillard A.I. Aymard A.Berard INSA Bib'INSA	9h-12h Comment optimiser ses présentations ? (exercice de microteaching) J.Huez B.Escrig ENSIACET	9h-12h Comment produire des screencast ? Pour quel usage ? A. Berard A.L. Luga INSA salle 105
Atelier A11	Atelier A43	Atelier A36	Atelier A18	Atelier A 47	Atelier A22
13h30–16h30 Comment mettre en place une approche par compétences ? B. Raucent INSA salle 105	13h30–16h30 Cartes mentales, cartes conceptuelles : comment les utiliser dans son enseignement ? E. Faliere M.Betbeder ENSIACET Salle PA1, médiathèque	13h30–16h30 Comment agir face à l'oubli des pré-requis? B. Escrig ENSEEIH salle B122	13h30–17h Comment concevoir et mettre en œuvre une évaluation par les pairs ? T.Perennou, A. Berard ISAE salle 05.124	13h30–16h30 Comment mettre en place une pédagogie de l'alternance ? H. Veyrac ENSAT Salle 1702 bat. C	13h30–16h30 Comment interagir avec les grands groupes ? A. Murillo ENSAT Salle 1702 bat. C

Jeudi 18 avril 2019	Mardi 14 mai 2019	Jeudi 23 mai 2019	Mardi 4 Juin 2019	Jeudi 20 Juin 2019	
Atelier A07	Atelier A46	Atelier A31	Atelier A05	Atelier A15	
13h30–15h30 Comment prendre en compte les apports des sciences cognitives ? C. Romano INSA	13h30-16h30 Comment tirer profit de la diversité culturelle de mes étudiants ? L. Bedouret INSA salle 105	13h30–16h30 Comment introduire de la Pédagogie Active dans les enseignements ? - Témoignages et partages d'expériences. C. Ceccuti ENSIACET salle 2 médiathèque	13h30–16h30 Comment utiliser une plateforme numérique avec Moodle (avancé)? A.L. Luga A. Berard ISAE salle 61009	13h30–16h30 Comment introduire l'anglais dans son enseignement ? B. Moore INSA salle 106	