

## Formation des nouveaux enseignants – 2018/2019

### Planning des ateliers au choix

Jeudi 11 oct. 2018	Mardi 6 nov. 2018	Jeudi 22 nov. 2018	Mardi 4 déc.2018	Jeudi 20 déc.2018	Jeudi 10 janv. 2019
Atelier A02	Atelier A03		Atelier A42	Atelier A39	Atelier A17
9h-12h  <b>Comment utiliser une plateforme numérique (initiation à Moodle) ?</b> A.L. Luga A. Berard  ISAE salle 61014	8h30–12h  <b>Comment motiver les étudiants ?</b> B. Escrig T. Perennou  ISAE salle 05.124		9h-12h  <b>Comment savoir si je suis compatible avec l'approche par compétences ?</b> B. Escrig  ENSEEIH salle B122	9h-12h  <b>Comment mener un projet de e-learning ?</b> Les fondamentaux E. Faliere V. Pivon  ENSAT salle 1001	9h-12h  <b>Comment concevoir un APP ?</b> C. Romano  INSA salle 106
	Atelier A45	Atelier A48	Atelier A14	Atelier A25	Atelier A30
	13h30 – 16h30  <b>Comment construire une grille « critériée » ?</b> T.Perrenou  ISAE salle 05.124	13h30 – 16h30  <b>Comment scénariser un cours en ligne avec l'outil-auteur Scenari Opale ?</b> E. Faliere O.Thual  ENSACET salle 2r0-3	13h30- 17h  <b>Concevoir ou améliorer des évaluations de type QCM</b> T. Perennou, N. Veuillez  ISAE salle 05.035	13h30–16h30  <b>Comment capter l'attention ?</b> Videoscopie, voix et gestes C. Romano  INSA	13h30–16h30  <b>Comment utiliser l'activité Quizz de Moodle ?</b> A. Berard, A.L. Luga  ISAE salle 61010

<b>Mardi 15 janv.2019</b>	<b>Mardi 5 fév. 2019</b>	<b>Jeudi 21 fév. 2019</b>	<b>Mardi 12 mars 2019</b>	<b>Jeudi 28 mars 2019</b>	<b>Mardi 2 avril 2019</b>
Atelier A01	Atelier A44	Atelier A08	Atelier A28	Atelier A06	Atelier A20
9h-12h <b>Comment rédiger les objectifs d'apprentissage de son enseignement ?</b> B. Raucent  INSA salle 105	9h30–12h <b>Comment s'initier à l'analyse de ses activités professionnelles ? Apport de la vidéo formation</b> A. Dubois, J. Huez  ENSAT salle 1702 bat. C	9h-12h <b>Comment mener l'accompagnement individuel des étudiants sur des travaux longs (thèse, mémoire...)?</b> H. Veyrac  ENSAT salle 1702 bat. C	9h-12h <b>Comment tirer parti des services de la bibliothèque ?</b>  L. Guillard A.I. Aymard A.Berard  INSA Bib'INSA	9h-12h <b>Comment optimiser ses présentations ? (exercice de microteaching)</b> J.Huez B.Escrig  ENSIACET	9h-12h <b>Comment produire des screencast ? Pour quel usage ?</b> A. Berard A.L. Luga  INSA salle 105
Atelier A11	Atelier A43	Atelier A36	Atelier A18	Atelier A 47	Atelier A22
13h30–16h30 <b>Comment mettre en place une approche par compétences ?</b> B. Raucent  INSA salle 105	13h30–16h30 <b>Cartes mentales, cartes conceptuelles : comment les utiliser dans son enseignement ?</b>  E. Faliere M.Betbeder  ENSIACET Salle PA1, médiathèque	13h30–16h30 <b>Comment agir face à l'oubli des pré-requis?</b> B. Escrig  ENSIACET salle 1 médiathèque	13h30–17h <b>Comment concevoir et mettre en œuvre une évaluation par les pairs ?</b> T.Perennou, A. Berard  ISAE salle 05.124	13h30–16h30 <b>Comment mettre en place une pédagogie de l'alternance ?</b> H. Veyrac  ENSAT Salle 1702 bat. C	13h30–16h30 <b>Comment interagir avec les grands groupes ?</b> A. Murillo  ENSAT Salle 1702 bat. C

Jeudi 18 avril 2019	Mardi 14 mai 2019	Jeudi 23 mai 2019	Mardi 4 Juin 2019	Jeudi 20 Juin 2019	
		Atelier A 29			
		9h-12h <b>Comment faire parler les étudiants en TD ?</b> C. Rabut  ENSIACET salle 1 médiathèque			
Atelier A07	Atelier A46	Atelier A31	Atelier A05	Atelier A15	
13h30–15h30 <b>Comment prendre en compte les apports des sciences cognitives ?</b> C. Romano  INSA	13h30-16h30 <b>Comment tirer profit de la diversité culturelle de mes étudiants ?</b> L. Bedouret  INSA salle 105	13h30–16h30 <b>Comment introduire de la Pédagogie Active dans les enseignements ? -</b> Témoignages et partages d'expériences. C. Ceccuti  ENSIACET salle 2 médiathèque	13h30–16h30 <b>Comment utiliser une plateforme numérique avec Moodle (avancé)?</b> A.L. Luga A. Berard  ISAE salle 61009	13h30–16h30 <b>Comment introduire l'anglais dans son enseignement ?</b> B. Moore  INSA salle 106	