



Rapport d'Activité de Toulouse Ingénierie

Année 2013/2014

Sommaire

I. Toulouse Ingénierie – préambule.....	2
II. Les grands objectifs de Toulouse Ingénierie.....	2
1- Améliorer la coordination pour répondre aux besoins en compétences des employeurs.....	2
2- Améliorer la coordination dans l'usage et l'échange de bonnes pratiques.....	3
3- Améliorer la lisibilité de notre dispositif de formation en ingénierie perçu comme complexe	3
4- Assurer le fonctionnement de TI.....	3
III. Les actions menées en 2013/2014	4
Mise en place de l'organisation	4
Bureau de Toulouse Ingénierie	4
Equipe d'animation.....	4
Conseil des responsables de formation : le CRF.....	5
Groupe plénier : le GP	5
Conseil de prospective.....	5
Premier plan d'actions	6
Pour démarrer au plus tôt.....	6
L'avancement des quatre Groupes de Travail prioritaires.....	7
L'Appel à Projet	8
Articulation avec les programmes du PIA	10
IV. Vers un plan d'actions et de moyens	11
ANNEXE 1 : Toulouse Ingénierie ... quelques chiffres.....	12
ANNEXE 2 : Finalité et objectifs de Toulouse Ingénierie	13
ANNEXE 3 : Tableau nominatif - Instances Toulouse Ingénierie. [au 15 mai 2014].....	14

I. Toulouse Ingénierie – préambule

Constat a été fait que, dans le domaine de l'ingénierie, la collaboration entre les établissements de Midi-Pyrénées en matière de formation, notamment de niveau master, est à ce stade nettement moins avancée que ne l'est celle en matière de recherche. Si la notoriété des formations est bonne et leur attractivité pour les lycéens et étudiants globalement satisfaisante, la cartographie d'ensemble, et *a fortiori* celle des parcours qu'elles permettent, manque de lisibilité. De même, on note également une absence de coordination structurée dans la réponse aux attentes des entreprises et dans l'échange de bonnes pratiques. Enfin, le lien entre écoles et université demeure insuffisant en matière de formation.

A l'occasion de la rédaction du protocole d'accord IDEX, l'ensemble des acteurs de Midi-Pyrénées a voulu affirmer sa volonté de remédier à cet état de fait en fixant le cadre et la finalité du collégium Toulouse Ingénierie (cf annexe 4 de la convention IDEX) :

- optimiser la coopération et le développement des formations en ingénierie en Midi Pyrénées ;
- créer un espace au sein duquel les établissements, tout en respectant leur autonomie, se concertent et cherchent à dégager ensemble les synergies et les coopérations puis mettent en place les projets communs et en assurent le suivi.

Le bureau du PRES Université de Toulouse, au cours de sa réunion du 14 juin 2013, a procédé au lancement de Toulouse Ingénierie en adoptant la composition du bureau, comprenant les présidents ou directeurs des établissements publics, membres fondateurs ou associés du PRES UT, qui délivrent un ou des titres d'ingénieurs.

II. Les grands objectifs de Toulouse Ingénierie

L'espace de concertation « Toulouse Ingénierie » doit développer des synergies concourant à la réalisation des grands objectifs de l'IDEX. Selon l'annexe 4 de la convention IDEX, les membres de Toulouse Ingénierie travailleront, de façon concertée, à :

1- Améliorer la coordination pour répondre aux besoins en compétences des employeurs

1-1 Assurer la prospective et le suivi de l'insertion

- Mettre en évidence des métiers émergents ou en tension ou en évolution profonde
- Identifier de nouvelles formations
- Analyser les résultats de la recherche en terme de potentialité de développement technologique et de besoin de nouvelles formations
- Coordonner les actions entre établissements et acteurs régionaux (EPIC, IRT, pôles...)

1-2 Développer de nouvelles formations

Tant en innovation de structure...

- Cursus croisés et passerelles inter-établissements
- Formations interdisciplinaires
- Masters internationaux

qu'en développement de nouveaux contenus, dont entre autres :

- la démarche innovation et les métiers du transfert technologique
- le développement de liens enseignement-recherche, avec ouverture à la recherche et la recherche technologique (IRT, TWB, LABEX...)

1-3 Améliorer la reconnaissance du doctorat

- Favoriser les poursuites des jeunes diplômés en études doctorales
- Travailler avec l'école des docteurs pour accroître la notoriété et la reconnaissance du doctorat dans les milieux socio-professionnels

1-4 Développer la FTLV

2- Améliorer la coordination

dans l'usage et l'échange de bonnes pratiques

- Développer la démarche qualité
- Promouvoir les démarches d'innovation pédagogique
- Mutualiser les plateformes et le développement de nouvelles

3- Améliorer la lisibilité de notre dispositif de formation en ingénierie perçu comme complexe

3-1 Rendre lisible l'offre de formation

- Réaliser la cartographie de l'offre
- Mettre en place un plan de communication global sur l'offre (forum spécifique ingénierie, cible collègues et lycée...)

3-2 Assurer la cohérence de notre offre de formation

3-3 Diversifier le recrutement

- Susciter la création de parcours adaptés en premier cycle (bac techno et étudiants non francophones par exemple)
- Coordonner et améliorer la visibilité des filières de recrutement

4- Assurer le fonctionnement de TI

- Rédiger l'accord de partenariat du collégium
- Mettre en place le conseil des responsables de formation et le conseil de perfectionnement
- Valider les propositions d'action de TI
- Superviser les actions
- Coordonner les financements IDEX
- Rendre compte des actions devant UT

Un fiche synthétique reprenant la finalité de Toulouse Ingénierie et ses quatre grands objectifs fait l'objet de l'annexe 2.

III. Les actions menées en 2013/2014

Sous l'impulsion du bureau de Toulouse Ingénierie, réuni mensuellement depuis le mois de juillet 2013, Toulouse Ingénierie s'est organisé et a commencé son activité.

Mise en place de l'organisation

La mise en place de l'organisation de Toulouse Ingénierie s'est faite durant l'année universitaire 2013/2014.

Le fonctionnement de TI repose sur les instances suivantes (la composition nominative se trouve en annexe 3)

Bureau de Toulouse Ingénierie

Composition :

Le bureau est composé des directeurs et présidents (ou leur représentant) des établissements publics de Midi Pyrénées délivrant un ou des diplômes d'ingénieur. Le bureau élargi est composé des membres du bureau et de tous les directeurs d'école d'ingénieur de TI.

Mandat :

Définit la stratégie de Toulouse Ingénierie visant à optimiser la coopération et le développement des formations en ingénierie en Midi Pyrénées. Assure la mise en œuvre de cette stratégie par le pilotage des actions y concourant.

Le coordinateur du bureau de TI (mandat tournant de 1 an) rend compte des actions de TI devant l'Université de Toulouse.

Périodicité de réunion

Le bureau assure un suivi opérationnel mensuel de Toulouse Ingénierie, un jeudi du mois. Le bureau élargi se réunira 3 à 4 fois dans l'année.

Equipe d'animation

Composition

Trois enseignants chercheurs issus des établissements représentés au bureau.

Mandat

- assurer le secrétariat et le soutien d'organisation aux instances de TI : bureau, conseil des responsables de formation, groupe plénier, conseil de perfectionnement
- assurer la coordination entre toutes les instances de TI
- proposer la communication des actions de TI au bureau et s'assurer de leur mise en œuvre
- assurer la planification et le suivi des actions de TI
- durée du mandat : 2 ans prolongeable 1 ou 2 ans, pour faire tourner la participation à l'équipe d'animation entre établissements, tout en assurant un renouvellement progressif de l'équipe.

Conseil des responsables de formation : le CRF

Composition

Responsables de formation délivrant un/des diplômes d'ingénieur ou label CMI des établissements de Midi Pyrénées.

Deux personnalités assurant le lien avec les autres formations de niveau master de l'UPS et plus globalement du site UT.

Un représentant du BREI.

L'équipe d'animation.

Ce conseil correspond au GT du programme formation en ingénierie de l'IDEX.

Le coordinateur du CRF de TI (mandat tournant de 6 mois) anime les conseils de CRF en s'appuyant sur l'équipe d'animation. Il est membre du conseil de prospective.

Périodicité de réunion

Mensuelle.

Mandat

Organe de déclinaison opérationnelle des actions de TI.

Assure le rôle du groupe de travail « formation de haut niveau en ingénierie » de l'IDEX.

Groupe plénier : le GP

Composition

- les membres du bureau élargi
- les membres du CRF
- 3 représentants maximum à désigner par chaque membre du bureau de Toulouse Ingénierie (l'un au titre de la recherche, l'un au titre de la formation et un représentant des usagers)

Rôle

Il suit l'ensemble des travaux, permet l'échange des informations entre tous les acteurs.

Périodicité de réunion

Deux fois par an : en janvier et début juillet.

Conseil de prospective

Rôle

- assurer la prospective sur les métiers émergents, en tension ou connaissant des évolutions profondes
- analyse de l'insertion des diplômés de TI
- ...

Périodicité de réunion

Annuelle

Composition

Vingt représentants du monde socio économique :

Les syndicats professionnels : MEDEF, CGPME, UIMM, LEEM, SYNTEC, UIC, FDB ET TP,

Les pôles : AESE, AGRI-SUD-OUEST INNOVATION, CBS

Les entreprises : AIRBUS, ACTIA, GBMP, MAGELIUM et Pierre Fabre

Les syndicats : CFDT, CGC, FO, CFTC

Et vingt représentants de TI :

Le bureau élargi (15p), le coordinateur du CRF, les président et vice président du BREI, deux représentants des enseignants chercheurs.

Premier plan d'actions

Pour démarrer au plus tôt...

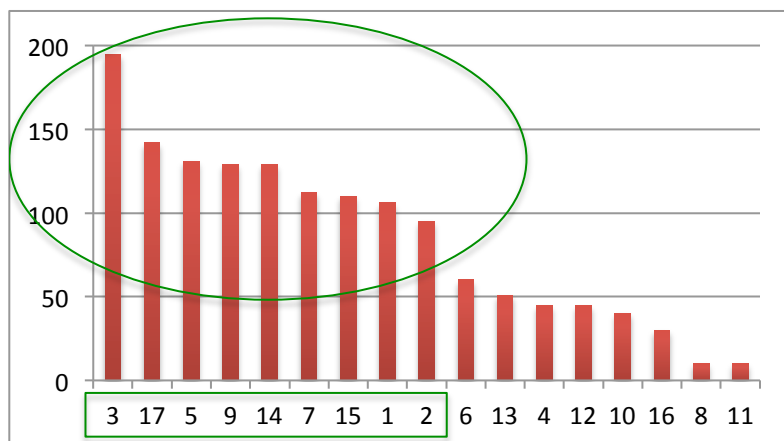
Les personnels enseignants des établissements de TI n'avaient pas connaissance du rôle et des objectifs de TI, et n'en mesuraient pas l'intérêt. Pour créer la synergie attendue, il était nécessaire d'apprendre à se connaître et de ressentir le besoin de travailler ensemble ; ce fut la feuille de route donnée au Conseil des Responsables de Formation (CRF) et au Groupe Plénier (GP).

Le CRF réuni mensuellement depuis novembre 2013 a permis de faire un état des lieux d'actions inter-établissements déjà menées, d'en pressentir d'autres (comme de s'intéresser aux reçus collés de la PACES), de commencer à répondre collectivement sur des dossiers communs, de proposer le premier appel à projet...

Le GP, réuni le 4 février a travaillé en quatre ateliers thématiques et a proposé une petite vingtaine d'actions pour répondre aux grands objectifs annoncés de TI.

La priorisation des actions, réalisée en CRF et s'appuyant sur les poids/intérêts attribués par chaque établissement à chacune des actions, a fait ressortir clairement 8 actions jugées prioritaires.

En abscisse : n° des actions
En ordonnée : le poids total



3. Elargir l'offre de poursuite de formation des RCM PACES
17. Partager les principes de l'approche compétences dans l'offre de formation
5. Offrir des parcours croisés, des passerelles inter-etab TI
9. Proposer une organisation facilitant la mutualisation de ressources et moyens
14. Créer un événement TI
7. Etablir le plan de comm externe en travaillant l'articulation avec la comm UT
15. Développer des projets étudiants associant plusieurs établissements (intégrés dans les cursus)
1. Réfléchir sur l'état des lieux de nos admissions sur titre et proposer une procédure ou un portail commun TI
2. Travailler le recrutement à l'international avec les RI

6. Mettre en place une semaine d'échange de formations mutualisées (aujourd'hui semaine CREDIGE...)
13. Mettre en place des événements associatifs fédératifs inter-étab TI
4. Développer des actions permettant de faciliter le recrutement et la formation des apprentis ingénieurs
12. Déployer une démarche « bonne pratique » dans la construction même de TI (étude d'impact...)
10. Réaliser un MOOC label TI
16. Répondre collectivement à des AAP étudiants internationaux (concours MIT...)
8. Etablir le plan de comm interne
11. Rédiger la charte du consortium

Sont ainsi nés les groupes de travail « Evènement phare », « Admission sur titre », « Approche compétences ». Le groupe de travail, lancé auparavant par le CRF, sur l'élargissement de l'offre de poursuite de formation à l'issue de la PACES s'est trouvé conforté et a poursuivi son travail.

L'avancement des quatre Groupes de Travail prioritaires

Elargissement de poursuite de formation pour les reçus collés au concours PACES (première année commune aux études de santé)

Les étudiants de PACES non reçus au concours en fin d'année sont, hors redoublement, obligés de se réorienter. Toulouse Ingénierie est interpellé par le cas de certains de ces étudiants qui ont cependant bien validé leur première année (les reçus collés). Les responsables de formation de TI proposent d'élargir l'offre de formation à l'issue de l'année de PACES en mettant en place une année passerelle (L2 spécifique) pour intégrer les formations d'ingénieur de Midi Pyrénées.

Le nombre potentiel d'étudiants concernés sur Toulouse est de quelques dizaines. La formation passerelle ne sera pour l'instant prévue que sur un site et probablement intégrée aux formations de l'UPS en synergie des classes de PCP (préparation concours polytechniques) de l'UPS.

L'admission dans cette L2 spécifique sera prononcée à l'issue d'un entretien. L'intégration dans une formation d'ingénieur se fera, après avoir validé l'année de formation L2 spécifique, en fonction des vœux et classement.

Le programme de cette passerelle en cours de définition s'articule en 6 grands domaines : 200h de maths, 300h de physique, 100h d'informatique, 100h d'anglais, 50h de sport et 50h d'ouverture sur le projet professionnel.

Objectif d'ouverture en septembre 2015.

Admission sur Titre

Une présentation mutuelle des admissions sur titre a montré que chaque formation avait des processus différents, souvent liés à ses réseaux nationaux (INSA, IMT, CCMP...). Cet échange a fait prendre conscience, à l'ensemble des responsables de formation, de la complexité du parcours d'un jeune étudiant en recherche d'information pour une poursuite d'études en formation d'ingénieur.

Le groupe de travail a proposé qu'un portail soit réalisé pour faciliter l'orientation par une présentation exhaustive des formations de Toulouse Ingénierie et des liens directs vers les processus propres de chaque formation.

Le travail de préfiguration de ce portail sera demandé collectivement aux juniors entreprises des écoles de TI à l'automne 2014.

Evènement Phare

L'objectif de ce groupe de travail était de proposer un événement qui permette d'afficher une première action commune et de susciter une cohésion inter-établissement (tant pour les étudiants que pour l'encadrement). Afin de ne pas recréer un ixième concours ou séminaire, il a été décidé de participer collectivement, sous la bannière « Toulouse Ingénierie », à l'évènement « 48h pour faire vivre des idées » créé il y a 15 ans par l'ENSGSI mais déployé depuis l'année dernière en national par l'IDEFI InnovENT-E.

La session 2014 aura lieu du 20 au 22 novembre 2014. Les étudiants des formations de Toulouse Ingénierie s'inscriront sur la base du volontariat à cet événement co-encadré par des personnels de tous les établissements.

Approche Compétences

Les formations d'ingénieur doivent exprimer les compétences cibles de leurs ingénieurs et décliner la formation et les évaluations en conséquence. Cette préconisation de la Commission des Titres d'Ingénieurs est applicable depuis plusieurs années, et toutes les formations se sont maintenant lancées dans une démarche compétences. L'état d'avancement de ces démarches est très inégal au sein des formations de TI. Le groupe de travail réunissant les personnes en charge de ces démarches a pour vocation l'échange de bonnes pratiques et l'étude mutualisée d'outils tels que les e-portfolio...

L'Appel à Projet

Le contexte

Le programme « Développer des programmes de formation de haut niveau en ingénierie » vise à renforcer l'attractivité et la visibilité des formations en ingénierie, entre autres par le développement d'actions communes. L'appel à projets 2014, s'appuyant directement sur l'annexe 4 de la convention IDEX, visait à soutenir des projets de création de modules d'enseignement communs à plusieurs établissements s'inscrivant dans l'un des axes suivants :

- Formation à l'innovation, à la créativité, à l'entrepreneuriat
- Formation faisant appel à de la pluridisciplinarité ou la diversité des acteurs
- Formation favorisant le lien enseignement/recherche et l'initiation à la recherche

L'appel à projet était doté d'un montant maximum de 150 k€. La durée du financement des projets concerne le premier ou le second semestre de l'année universitaire 2014-15. Il était rappelé que les financements IDEX n'ont pas vocation à se substituer aux financements de fonctionnement récurrent, mais cherchent à procurer un effet de levier au démarrage.

Déroulement de l'AAP

L'AAP a été lancé dans la première semaine de Mars 2014 (diffusion par les membres du CRF et mis en ligne sur le site COMUE) avec un processus en deux temps : dépôt d'intention, puis dossier complet.

Le calendrier en a été le suivant :

Etapes	Moyen	Dates Limites
1. Dépôt d'intention par un porteur de projet ou une équipe pédagogique	Fiche d'intention AAP TI	Dépôt par mail animation.ti@univ-toulouse.fr 24 mars soir
2. Information des enseignants sur les premières intentions, et, incitation à prendre contact directement auprès du porteur d'un projet pour manifester leur intérêt et éventuellement leur souhait de participer au projet et d'intégrer l'équipe.	Envoi de l'ensemble des fiches aux membres du CRF pour diffusion ciblée à leurs enseignants.	Formation des équipes avant le 8 avril.
3. Rédaction du dossier complet	Fiche synthétique et dossier AAP IDEX	Dépôt par mail animation.ti@univ-toulouse.fr 28 avril soir

- au 24 mars : 17 fiches d'intention ont été recensées
- au 28 avril : 17 projets ont été déposés avec un financement demandé de 385k€ (pour 150k€ de dotation).

Les établissements porteurs étaient : 6 INP, 4 INSA, 3 ISAE, 3 UPS, 1 Mines Albi.

Evaluation

L'examen de la recevabilité des dossiers a été réalisé par le Département Formation et Vie Etudiante après quelques échanges avec des porteurs de projets pour demander des précisions sur le montage financier.

La constitution du jury, inspirée de la composition paritaire (interne/externe) du jury IDEX du programme formation, a été validée par le bureau de TI le 14 janvier 2014.

Membres externes		Membres internes	
AUGIER Laurent <i>Agri Sud-Ouest Innovation</i>	laurent.augier@agrisudouest.com	ANDRE-OBRECHT Régine <i>Equipe animation TI</i>	animation.ti@univ-toulouse.fr
CHARIER Gilles / suppléante : CONVERT Mathilde <i>Pôle DERBI</i>	gilles.charier@pole-derbi.com mathilde.convert@pole-derbi.com	DOLMIERE Danielle <i>Equipe animation TI</i>	animation.ti@univ-toulouse.fr
FREY Philippe <i>EGIS</i>	philippe.frey@egis.fr	LAGARRIGUE Pierre <i>Institut Clément Ader</i>	pierre.lagarrigue@univ-jfc.fr
LEFEVRE Nathalie <i>Aerospace Valley</i>	lefevre@aerospace-valley.com	TRANSETTI Clémentine <i>Maisons pour la science</i>	clementine.transetti@maisons-pour-la-science.org

Les dossiers ont été diffusés aux membres du jury 15 jours avant la réunion du jury : chaque dossier a été affecté à 2 évaluateurs (1 externe, 1 interne).

Une grille d'évaluation a été fournie à chaque membre du jury. Les critères d'appréciation étaient :

- Pertinence/originalité du projet au regard des orientations de l'AAP
- Impact sur la visibilité de TI
- Qualité du projet, des modalités pédagogiques
- Pertinence de la demande financière (adéquation projet/moyens)
- Transposition possible (autres formations)

Processus de sélection

La présidence du jury réuni le 22 mai 2014 a été assurée par L. Augier. Après lecture des rapports et délibération en jury, 9 projets ont été retenus pour un montant de 142 k€ :

Projet Toulouse Ingénierie 2014	Porteur principal	montant financier demandé	montant financier accordé
Statistique et informatique pour le Big data	P.Besse	15 000 €	15 000 €
étudiant et bénévole	P.Farenc	5 000 €	5 000 €
Biologie computationnelle pour les biotechnologies vertes et blanches	C.Moulis	15 000 €	15 000 €
option "ingénierie du développement durable"	C.Doumbremelle	20 000 €	15 000 €
COMNANO	A.Fernandez	24 000 €	24 000 €
La formation de l'ingénieur à l'innovation une démarche commune d'établissements supérieur de Midi-Pyrénées	C.Maranges	19 000 €	19 000 €
Projet coopératif de grande envergure	B.Cyril	18 250 €	13 000 €
Radio Logicielle pour la formation	D.Roque	29 600 €	23 000 €
Module Biomécanique	SWIDER Pascal	18 500 €	13 000 €
montant total attribué			142 000 €

Commentaires du jury

D'une manière générale, les justifications financières ont fait défaut.

Des projets de qualité n'ont pas été retenus, car jugés hors périmètre de l'AAP, mais le jury a estimé qu'ils mériteraient d'être reconsidérés comme de futures actions de TI à soutenir dans l'année à venir. Il s'agit des projets :

- « réseau de fablabs »,
- « lien formation-recherche »,
- « dynamiser les cours en amphi ».

Articulation avec les programmes du PIA

Toulouse Ingénierie n'a pas lancé d'actions en propre pour répondre à certains de ses grands objectifs, mais participe et/ou s'appuie sur les travaux pilotés par les départements de la COMUE (GT FTLV, école des docteurs...), et développe et élargit aux établissements de TI des actions lancées sur des périmètres initiaux d'IDEFI.

Outre la participation aux « 48h pour faire vivre des idées » portées par l'IDEFI InnovENT-E, plusieurs actions initialement lancées par l'IDEFI « Défi Diversités » ont été élargies aux établissements de TI :

- Une fiche commune demandant le financement de salles pour faciliter la mise en œuvre de pédagogies actives, a été soumise au CPER en début d'année.
- La mise en place de conseillers pédagogiques, pour accompagner les enseignants dans leurs pratiques, est élargie à l'ensemble des formations de TI. Cet élargissement permettra de créer un esprit de réseau et d'entraide dès le début, par la formation commune des conseillers et les moments périodiques d'échanges qui seront mis en place.
- Mise en œuvre depuis 2 ans dans l'IDEFI « Défi Diversité », l'ouverture des dernières années de cursus ingénieur permettra dès septembre 2015 à des étudiants de TI de

réaliser la fin de leur formation dans un autre établissement TI, autorisant ainsi des parcours croisés.

L'IDEFI « Défi Diversités » lancée depuis 2 ans par l'INSA, l'INP, l'ISAE et Mines Albi, joue bien le rôle de « démonstrateur » attendu en facilitant le déploiement de ses actions au sein de Toulouse Ingénierie.

IV. Vers un plan d'actions et de moyens

Un plan d'actions et de moyens 2014/2015 est en cours d'élaboration avec une prévision de soumission au CA de la COMUE du 28 novembre 2014. Les actions déjà identifiées résultent des groupes de travail mis en place durant 2013/2014 et des préconisations émises par le Groupe Plénier en sa séance du 10 juillet 2014. Outre le prochain Appel A Projet 2015, elles concernent notamment le déroulement de l'événement-phare de TI (du 20 au 22 novembre 2014), la réalisation d'un portail TI pour le recrutement des admis sur titres, l'élaboration de la formation spécifique pour les reçus-collés de PACES, la promotion de nouvelles démarches pédagogiques ainsi que les actions relatives aux projets remarquables lors de l'AAP 2014 mais non retenus.

ANNEXE 1 : Toulouse Ingénierie ... quelques chiffres

14 écoles et formations

CMI, EIP, ENAC, ENIT, ENM, ENSAT, ENSEEIHT, ENSIACET, ICAM, INSA, ISAE, ISIS, Mines Albi, UPSITECH.

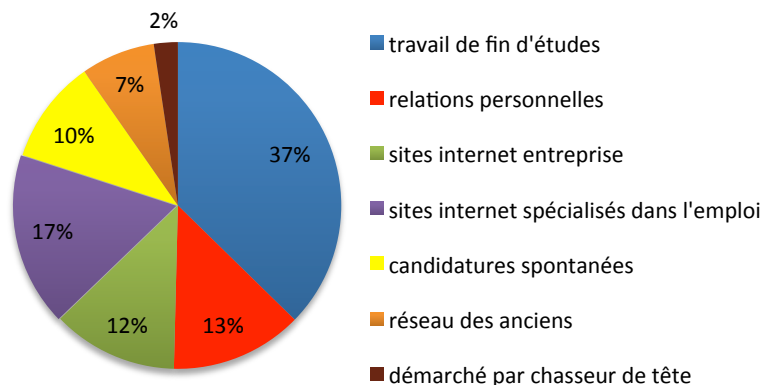
2500 ingénieurs diplômés par an

Un ingénieur sur deux trouve son emploi avant sa sortie de l'école.
 90% de nos ingénieurs sont en poste 6 mois après leur diplômation
 (contre 82% en moyenne pour les écoles d'ingénieur de la CGE).

Synthèse réalisée à partir
 des enquêtes premier emploi
 des promo 2012 ou 2013

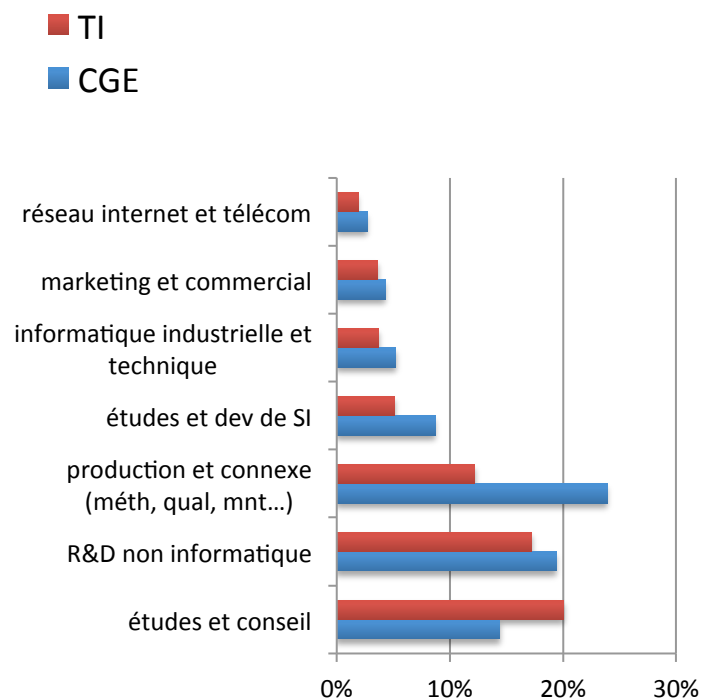
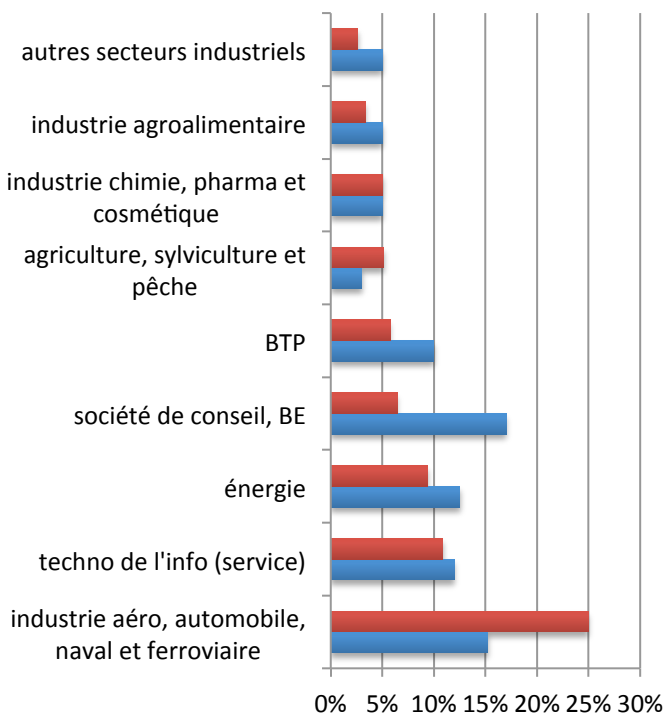
10% d'entre eux poursuivent en thèse (8% en moyenne pour les écoles d'ingénieur de la CGE)
 21% commencent en région parisienne (38% en moyenne pour les écoles d'ingénieur de la CGE).
 66% commencent dans des entreprises de plus de 500 salariés ;
 26% dans les PME et 8% dans les entreprises de moins de 20 salariés.

La répartition de leur **mode de recrutement** est celle de la moyenne des écoles d'ingénieur de la CGE :



Le **secteur d'activité** de placement privilégié de nos ingénieurs est celui des industries aéronautique, automobile, naval et ferroviaire,

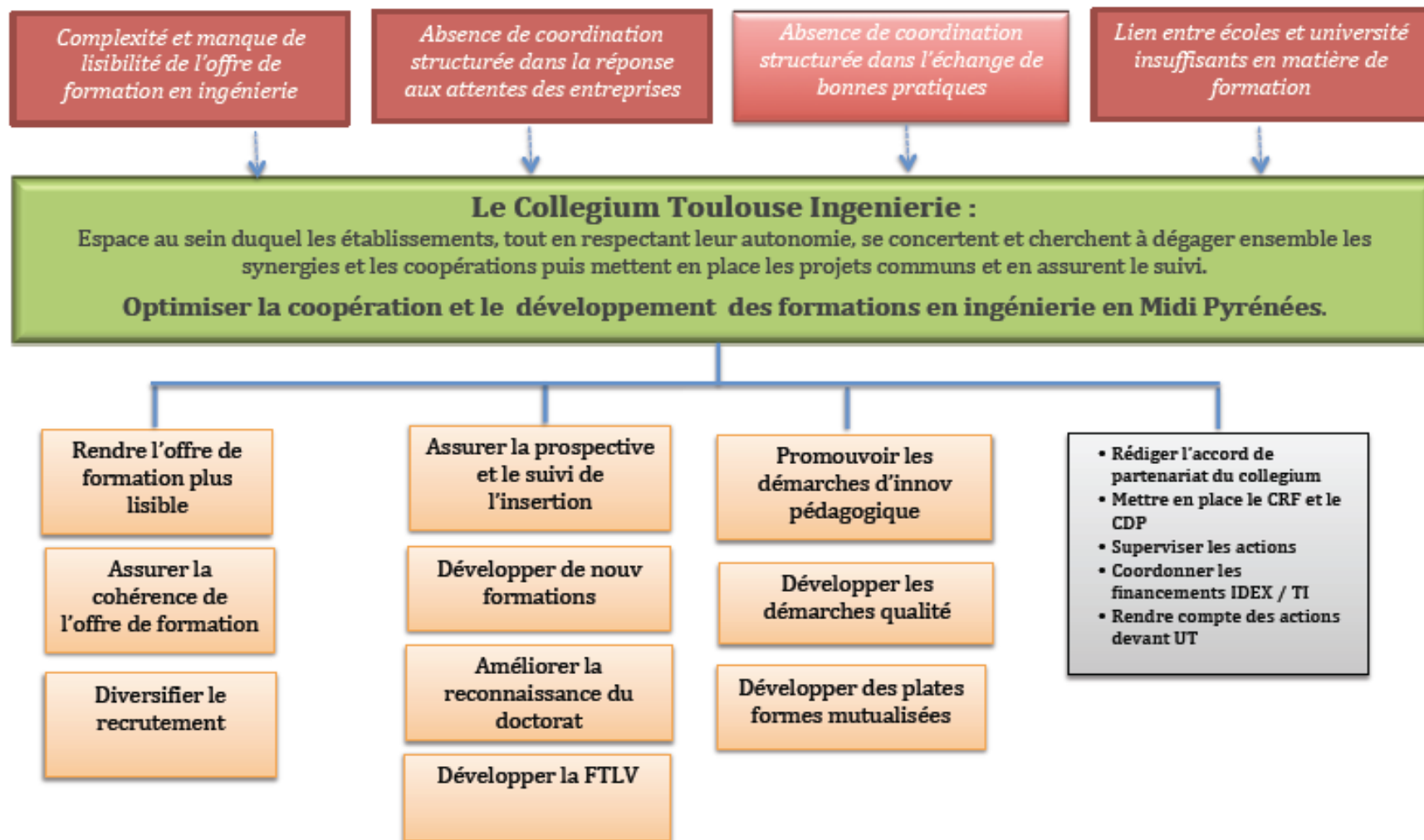
leur **fonction**, celle d'études et de conseil, suivie de près par la R&D.



ANNEXE 2 : Finalité et objectifs de Toulouse Ingénierie

Réorganisation des objectifs validée par le bureau de TI

12 octobre 2013



ANNEXE 3 : Tableau nominatif - Instances Toulouse Ingénierie. [au 15 mai 2014]

	Bureau (7p)	Bureau élargi (15p)	Conseil des responsables de formation (19p)	Groupe plénier (BE + CRF + ...)	Conseil de prospective (40p)
ENAC	<ul style="list-style-type: none"> M. Houalla / P. Crebassa (DA) 	<ul style="list-style-type: none"> M. Houalla / P. Crebassa (DA) 	<ul style="list-style-type: none"> G. Perbost (DER) 	<ul style="list-style-type: none"> R. Baudrain, (adjoint au chef du département Sciences et Ingénierie de la Navigation Aérienne) C. Bontemps, (conseiller expert recherche en économie) un élève de la formation Ingénieur ENAC 	<ul style="list-style-type: none"> D Thébaud (pres) syndicats professionnels : MEDEF, CGPME, UIMM, LEEM, SYNTEC, UIC, FDB ET TP, pôles : AESE, CBS, AGRI-SUD-OUEST INNOV entreprises : AIRBUS, ACTIA, GBMP, MAGELIUM et Pierre Fabre syndicats : CFDT, CGC, FO, CFTC bureau élargi (15p), coordinateur du CRF, président et vice président du BREI, deux représentants des enseignants chercheurs.
CUFR JFC	<ul style="list-style-type: none"> H. Pingaud / B. Rigaud 	<ul style="list-style-type: none"> H. Pingaud B. Rigaud 	<ul style="list-style-type: none"> B. Rigaud 		
INPT	<ul style="list-style-type: none"> O. Simonin / T. Masri 	<ul style="list-style-type: none"> O. Simonin G. Dechamp-Guillaume (ENSAT) A. Ayache (N7) J.M. Le Lann (A7) T. Masri (ENIT) J.M. Bonnet (ENM) M. Roux (EIP) 	<ul style="list-style-type: none"> DE ENSAT : A. Bernadac DE ENSEEIHT : P. Berger DE ENSIACET : F. Silvestre DE ENIT : A. Habbadi DE METEO : C. Doubremelle DE EI PURPAN : D. Kleiber VP CEVU : M. Guiesse 	<ul style="list-style-type: none"> M.C. Betbeder (Prépa INP) C. Xuereb (VP CS) Y Ledey (VP étudiant CA) 	
INSA	<ul style="list-style-type: none"> D. Marquis / C. Maranges (DE) 	<ul style="list-style-type: none"> D. Marquis / C. Maranges (DE) 	<ul style="list-style-type: none"> C. Maranges (DE) / B. Bourret 	<ul style="list-style-type: none"> B. Raquet (DR) B. Bourret (VPCE) VP étudiant 	
ISAE	<ul style="list-style-type: none"> O. Fourure / J. Salanova (DA) 	<ul style="list-style-type: none"> O. Fourure / J. Salanova (DA) 	<ul style="list-style-type: none"> C. Bérard (DE) / D. Delorme (DE) 	<ul style="list-style-type: none"> J. Salanova (DA) F. Thivet (DR) P. Fabiani 	
Mines Albi	<ul style="list-style-type: none"> A. Schmitt / J.P. Ramond (DA/DE) 	<ul style="list-style-type: none"> A. Schmitt / J.P. Ramond (DA/DE) 	<ul style="list-style-type: none"> J.P. Ramond (DA/DE) / B Vacher (DEA) 	<ul style="list-style-type: none"> Radu Barna (DAI) R David (DR) un des élèves élus au CA : Nicolas Pierre Dagoubert 	<p style="text-align: center;">Jury AAP TI</p> <ul style="list-style-type: none"> L. Augier (Agri Sud-ouest Innovation) G. Charrier (DERBI) / M. Convert N. Lefevre (AESE) P. Frey (SYNTEC) C. Transetti (maison pour la science) P. Lagarrigue (ICA) RA. Obrecht (anim TI) D. Dolmière (anim TI) C. Gourdon (anim TI)
UPS	<ul style="list-style-type: none"> B. Monthubert 	<ul style="list-style-type: none"> B. Monthubert P. Joly (UPSITECH) 	<ul style="list-style-type: none"> UPSITECH : P. Joly CMI : P. Sainrat FSI : Jean Marc Broto / F. Martin Délégué étudiant CMI 	<ul style="list-style-type: none"> D UPSSITECH : T. Gayraud Un étudiant du conseil UPSSITECH (2^e année) Remi Lapeyrade F. Demangeot (VP CS) 	
ICAM			<ul style="list-style-type: none"> N. Gary (DE) 		
BREI			<ul style="list-style-type: none"> M. Arici (représentante) 		
COMUE UT			<ul style="list-style-type: none"> Christelle Farenc (D DFVE) 		

D : directeur- DA : directeur adjoint - DR : directeur de la recherche - DE : directeur des études - DER : directeur des études et de la recherche - VPCE : vice président du conseil des études / remplaçant