

6 conseils pour écrire de bonnes questions clickers

	oui	à éviter
1	lier la question à un point-clé du cours et à une compétence	poser des questions de mémorisation
2	choisir comme mauvaises réponses les réponses erronées les plus typiques (ou idées préconçues) dans les examens passés	la bonne réponse se démarque des autres (par sa position, sa structure, sa longueur, etc.)
3	rédiger sans jargon, sur un mode de conversation	poser des questions abstraites, non reliées à la réalité
4	tester la confiance en soi (“aucune réponse correcte”, “A et C corrects”, etc.), la capacité de prédiction ou d’interprétation de données (images, graphiques, etc.)	poser trop de questions du type oui/non ou il s’agit de rentrer une valeur, un chiffre, etc. ; toujours poser le même type de question
5	obtenir du feedback sur le cours, proposer des questions “on the fly”	ne pas réutiliser le feedback de façon explicite dans les cours qui suivent
6	utiliser les ressources autour de vous : annales d’examens, livres, réflexions ou commentaires des étudiants, banques de questions sur le web	proposer des questions qui n’ont pas été vérifiées/testées (par un collègue, par les moniteurs, par des anciens étudiants)

Pour plus d’infos :

<http://www.cwsei.ubc.ca/resources/clickers.htm>